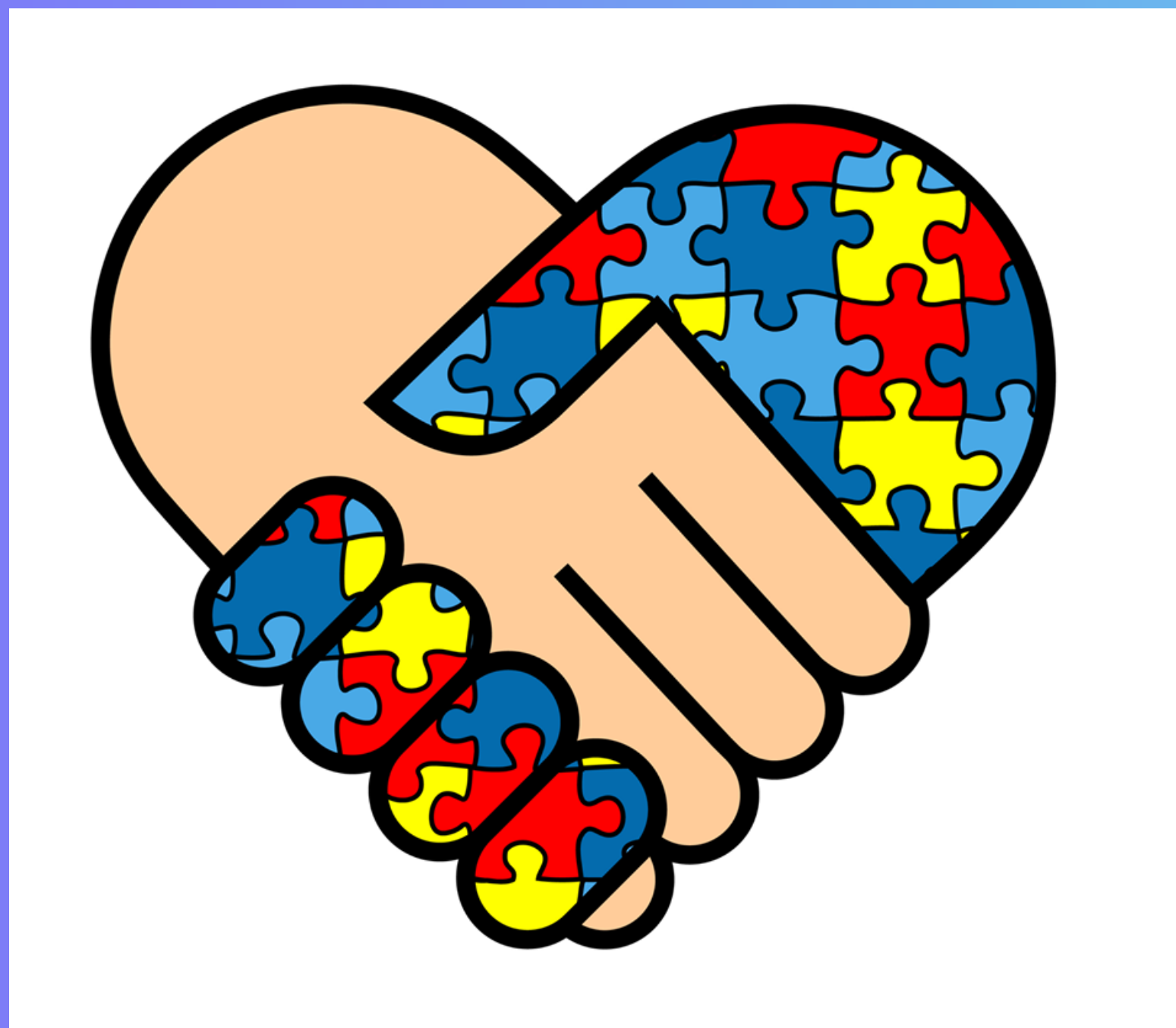


Kwiecień- miesiącem świadomości autyzmu



Kolejne działanie w ramach projektu "Każdy inny wszyscy równi" dotyczyło upowszechniania wiedzy na temat autyzmu. W miesiącu kwietniu w naszej szkole odbyło się wiele wydarzeń mających na celu uświadomienie czym jest autyzm, i na jakie trudności natrafiają osoby w spektrum.

TA SZKOŁA

w roku szkolnym 2022/2023
bierze udział w:

OGÓLNOPOLSKIM PROJEKCIE EDUKACYJNO - SPOŁECZNYM "KAŻDY INNY - WSZYSZY RÓWNI"

uwrażliwiającym na obecność i potrzeby
osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Autor projektu:
Katarzyna Żelazna
Szkoła Podstawowa nr 1
w Sochaczewie

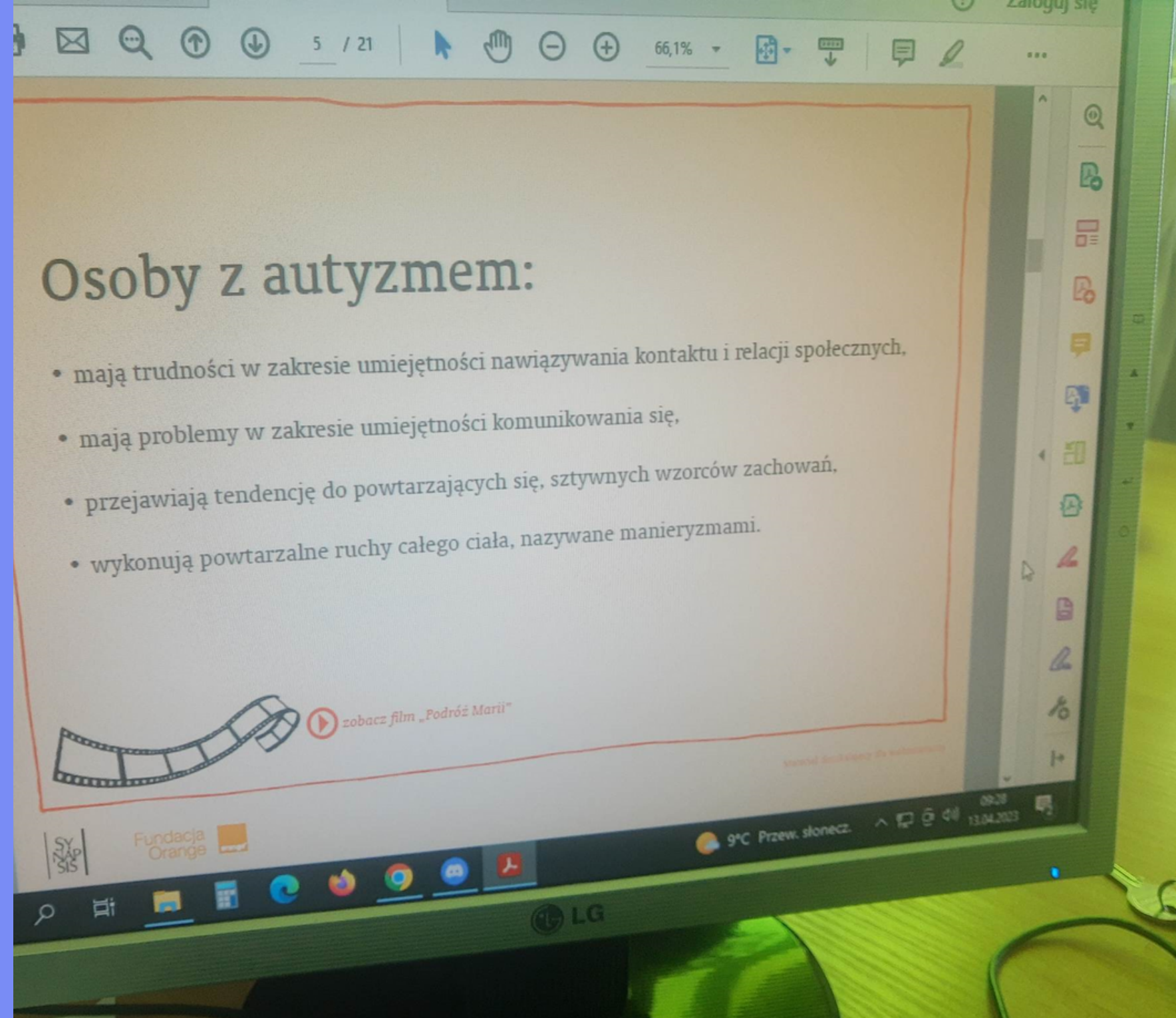
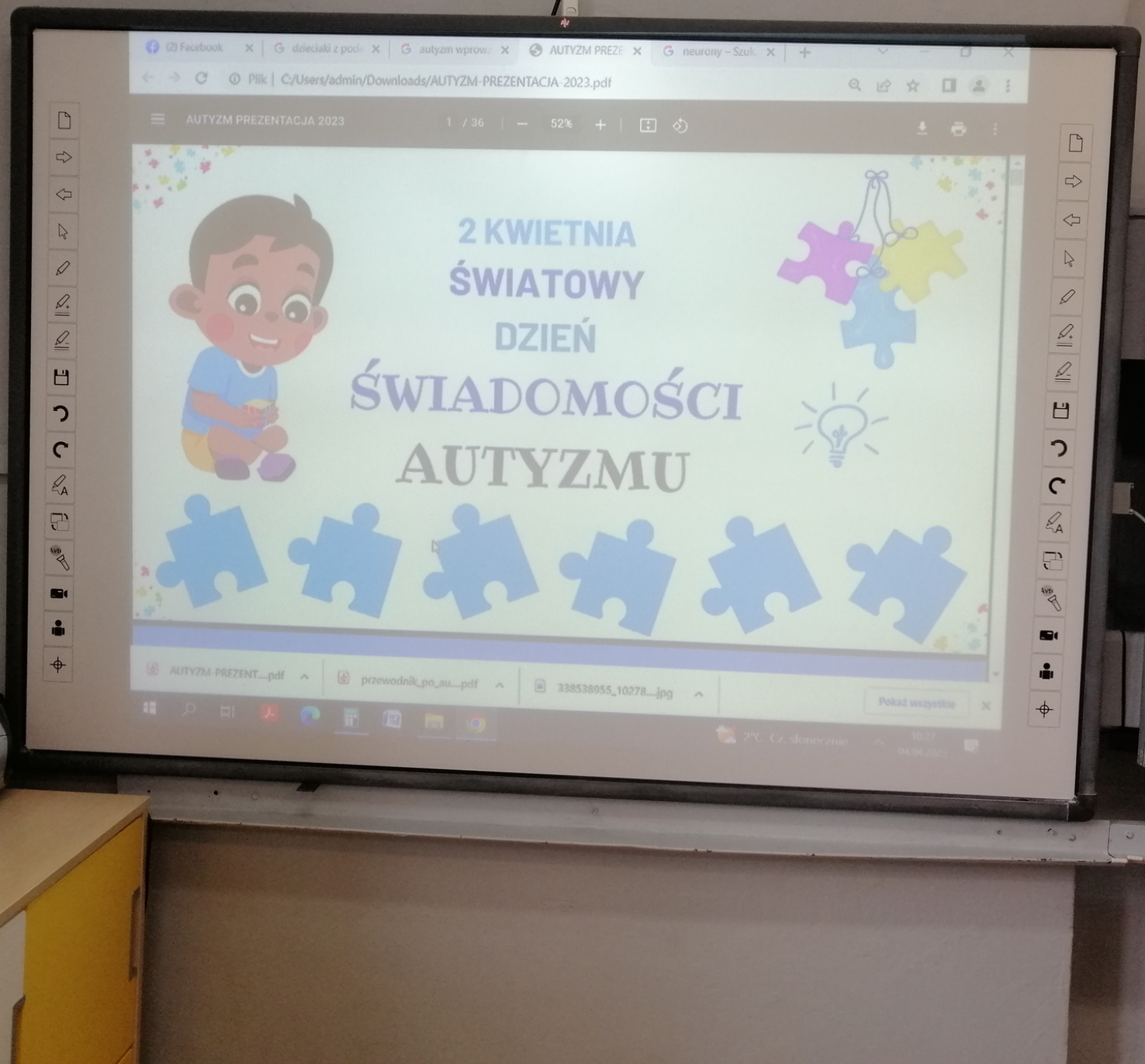
Patronat :

Patronat medialny:





W klasie 2 a odbyła się pogadanka na temat trudności w funkcjonowaniu uczniów ze spektrum z udziałem Pani psycholog Eweliny Biłas.



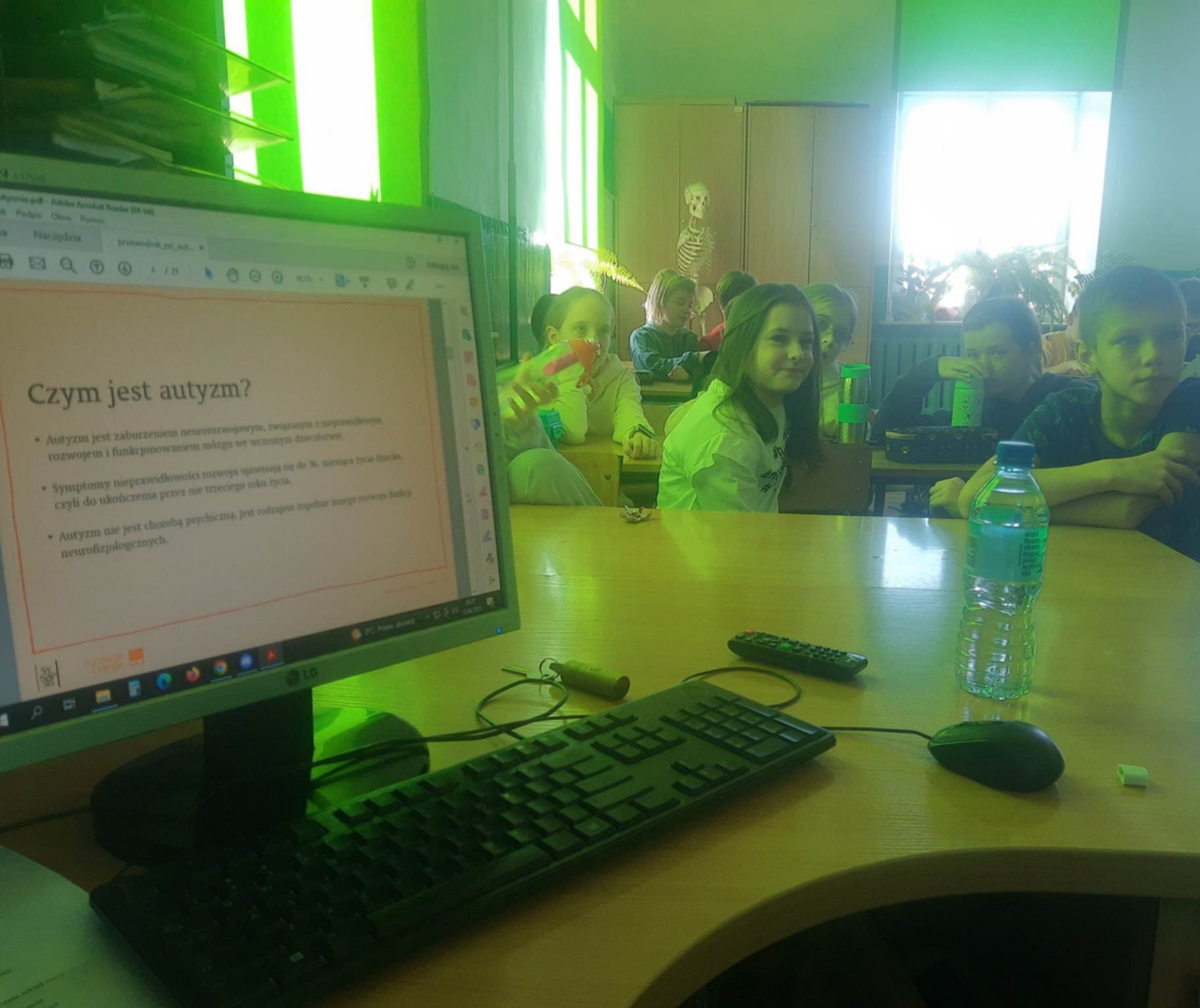
Klasa 1 b wysłuchiwała prezentację przygotowaną przez P. Annę Żuchowską i P. Ewelinę Kędra



Uczniowie 1b odgrywali scenki: "Jak rozpocząć rozmowę".



Uczniowie 1 b obejrzeli również filmiki przybliżające funkcjonowanie osób z autyzmem.



Klasa 4b obejrzała filmik o trudnych zachowaniach osób w spektrum i o tym z czego one wynikają.



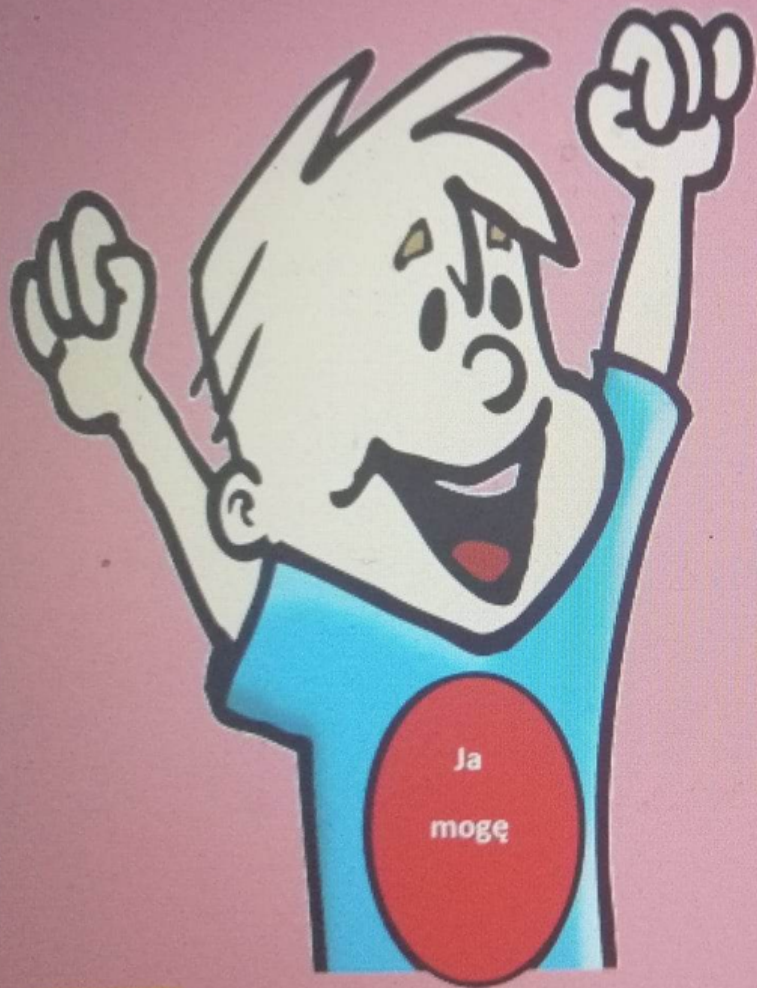
**Klasa 4a z kolei
wykonała niebieskie
motyle na gazetkę
szkolną.**



Na II piętrze powstała gazetka dotycząca autyzmu przygotowana przez P.Monikę Lorenc-Dobosz oraz P. Annę Kurinka-Rewak



W naszej szkole uczymy szacunku, tolerancji i akceptacji.



Mam spektrum autyzmu—
nigdy się nie poddaję.
Choć pewne rzeczy robię
wolniej i dłużej,
to baaaardzo się staram.
Wiem, że mogę osiągnąć wiele,
ale potrzebuję Twojego
wsparcia i czasu.

Magdalena Kosiń - www.puzzleszkolenia.eu



Jestem w spektrum autyzmu
i choć z całych swoich sił
się staram,
ciągle słyszę,
od rodziców, nauczycieli
że jestem niegrzeczny,
że kogoś irytuję.
Dlaczego?



Magdalena Kosiń - www.puzzleszkolenia.eu

**Wiele cennych informacji znajdziemy na
www.puzzleszkolenia.eu.**



Slogany na temat spektrum autyzmu - czy one są rzetelne?

Magdalena Kosiń—Puzzle Szkolenia i Terapia

1. Autyzm jest niepełnosprawnością rozwojową, a nie umysłową.
2. Każdy człowiek ma mocne i słabe strony. Osoby z ASD również, więc umiejętności osoby z ASD są jego siłą. Człowieku nie skupiaj się na tym, że osoba obok Ciebie jest w spektrum autyzmu—skup się na jej osobowości.
3. Człowieku spróbuj zmienić swoją perspektywę, może wtedy zrozumiesz autyzm.
4. Osoby z autyzmem nie są dziwne, ci, którzy nie mogą ich zaakceptować, są dziwni.
5. Spróbuj wejść do świata dziecka z autyzmem i naucz się żyć inaczej, a nie próbujesz zmienić dziecko na neurotypowe, którym nigdy nie będzie.
6. Szanuj i zaakceptuj osoby z ASD. One nie mogą się zmienić pod wpływem Twojego gniewu lub brak akceptacji dla nich.
7. Autyzm może sprawić, że człowiek będzie inaczej odbierał i reagował na świat, ale nie będzie on mniej wartościowy.
8. Kochajcie nas takimi, jakimi jesteśmy. A nie takimi, jakimi byście chcieli nas widzieć.
9. Jestem w spektrum autyzmu i staram się ze wszystkich sił, zrozumieć świat neurotypowy. Dlaczego Wy nie potraficie zrozumieć mnie?
10. Dzieci z ASD nie zachowują się źle, nie są niegrzeczne, czy źle wychowane. One starają się dostosować do świata, który stawia im ogromne wymagania i oczekiwania, którym trudno jest sprostać.
11. Osoby z autyzmem są emocjonalne, czułe i romantyczne, pamiętaj o tym.
12. Osoba z autyzmem nigdy nie myśli o krzywdzeniu innych, czasami tylko nie potrafi inaczej nawiązać kontaktu.
13. Uznanie autyzmu jest pierwszym krokiem do akceptacji.
14. Kiedy społeczeństwo zaakceptuje autyzm zakończą się kampanie uświadamiające.



Czego nie robić z dzieckiem w spektrum autyzmu



Magdalena Kosiń — www.puzzleszkolenia.eu

- ◆ **Nigdy nie mów dziecku z ASD, że jest chore, ani wadliwe.** Ono po prostu różni się w sposobie przetwarzania informacji, tak jak dzieci różnią się od siebie np. wyglądem. Jeśli dziecko wielokrotnie słyszy, że coś jest z nim nie tak, zostanie to głęboko zakorzenione w jego myśleniu i może wyrządzić mu znaczną krzywdę w przyszłości.
- ◆ **Nie lecz autyzmu,** bo spektrum to nie choroba. Lecz wszystko to, co współistnieje ze spektrum. W połączeniu ze szkodliwym i błędnym poglądem, że ASD jest problemem, niektórzy chcą uczynić dzieci w spektrum „bardziej normalnymi”. A co to jest normalność? Próba wyleczenia kogoś z bycia innym jest obraźliwa i przemocowa.
- ◆ **Nie zrzucaj wszystkich trudności, wyzwań i porażek na garb spektrum.** Dzieci z ASD mają osobowości, mocne i słabe strony oraz preferencje, tak jak wszyscy inni. Nie każdy problem w życiu tego dziecka i nie każda decyzja, którą podejmuje, jest napędzana lub spowodowana spektrum.
- ◆ **Nigdy nie karz dziecka z ASD za autostymulacje czy stimming.** Dziecko z ASD stara się radzić sobie ze swoją sytuacją i stresem. Stymulacje, nie szkodzą innym, a dają wiele dobrego i stanowią samoleczenia dla dziecka.
- ◆ **Nie karz dziecka z ASD za meltdown.** Układ nerwowy dziecka w spektrum znacznie łatwiej i szybciej ulega przeciążeniu, niż u dzieci neurotypowych. Karanie dziecka za załamanie nerwowe jest tym samym, co karanie go za płacz w przypadku zranienia – jest to jego automatyczna reakcja na sytuację, w której się znajduje. Karanie go za bycie sobą spowoduje po prostu ogromny stres i niepokój w przyszłości.
- ◆ **Szanuj i nie lekceważ dziecka z ASD.** Pamiętaj, jeśli dziecko słyszy, co mówisz, może to zaszkodzić jego postrzeganiu siebie. To, że nie reaguje na to, co mówisz i nie wydaje się słuchać, nie oznacza, że cię nie słyszy. Dziecko zauważy, że rozmawiasz o nim w jego obecności, co w najlepszym przypadku go zaniepokoi. Istotne jest, aby nie było na niego negatywne komunikaty o tym, kim jest, czy to jawne, czy subtelne. Traktuj je z szacunkiem i miłością.

Trochę informacji dla nas wszystkich

JESTEŚMY RÓŻNI,
LE CZ RÓWNIE
WAŻNI



Opracowanie: Anna Żuchowska