# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej nr 8 im. Królowej Zofii**
**w Sanoku**
**w roku szkolnym 2026/2027**

28 września 2026 r.

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. z późn. zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 958), obowiązujące od 1 września 2026 r.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, w szczególności dotyczące: wdrażania zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, budowania odporności społecznej, edukacji zdrowotnej, higieny cyfrowej i aktywności off-line, rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży, profilaktyki uzależnień behawioralnych i przemocy rówieśniczej oraz wspierania zdrowia psychicznego.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 8 im. Królowej Zofii w Sanoku.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej nr 8 im. Królowej Zofii w Sanoku.

Ponadto wykorzystano:

- Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski.
- Badanie jakości życia dzieci i młodzieży – perspektywa dzieci i ich rodziców. Raport Rzecznika Praw Dziecka.

**WSTĘP**

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły w roku szkolnym **2026/2027** jest współpraca całej społeczności szkolnej, uwzględniająca aktualne wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora za poprzedni rok oraz nową diagnozę potrzeb i czynników ryzyka.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Program uwzględnia wdrożenie od 1 września 2026 r. nowej podstawy programowej w ramach Reformy26. Kompas Jutra (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy w klasach I i IV).

**I. Misja szkoły**

Misją Szkoły Podstawowej nr 8 im. Królowej Zofii w Sanoku jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości, poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym oraz oferuje profesjonalne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

**W roku szkolnym 2026/2027 charakter priorytetowy ma:**

1. Promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w związku z wprowadzeniem nowego przedmiotu **edukacja zdrowotna**.
2. Profilaktyka przemocy, wsparcie zdrowia psychicznego oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości.
3. **Higiena cyfrowa i aktywność off-line:** przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym, bezpieczne korzystanie z nowych technologii i sztucznej inteligencji

(AI) oraz rygorystyczne przestrzeganie zasad ograniczenia korzystania ze smartfonów w szkole.

4. Kształtowanie odporności społecznej uczniów, postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

**II. Sylwetka absolwenta**

Uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 8 im. Królowej Zofii w Sanoku:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki, moralności i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za własny rozwój i bezpieczeństwo,
- zna historię i kulturę własnego narodu, regionu oraz tradycje szkoły,
- dba o zdrowie fizyczne i psychiczne, prowadzi zdrowy styl życia, rozumie zasady higieny cyfrowej oraz ogranicza czas spędzany przed ekranami na rzecz aktywności off-line,
- bezpiecznie i krytycznie korzysta z nowoczesnych technologii, w tym narzędzi cyfrowych i AI, potrafi odróżnić fakty od dezinformacji,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego, wie, gdzie szukać pomocy w sytuacji kryzysowej dla siebie lub rówieśników,
- jest odporny na niepowodzenia, potrafi współpracować w grupie i integrować się z rówieśnikami.

**III. Cele ogólne**

Działalność wychowawczo-profilaktyczna realizowana jest w czterech kluczowych sferach:

1. **Sfera fizyczna:** zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, wdrażanie założeń nowego przedmiotu *edukacja zdrowotna,* dbałość o aktywność ruchową i higienę osobistą.
2. **Sfera psychiczna:** budowanie równowagi i harmonii psychicznej, radzenie sobie ze stresem, przeciwdziałanie depresji oraz rozwój kompetencji emocjonalnych.
3. **Sfera społeczna:** kształtowanie postaw prospołecznych, integracja zespołów klasowych, przeciwdziałanie agresji, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.
4. **Sfera aksjologiczna:** ugruntowanie stabilnego systemu wartości, szacunku dla drugiego człowieka, ekologii oraz dziedzictwa narodowego.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

- **Dyrektor szkoły: stwarza warunki do realizacji programu, nadzoruje wdrażanie Reformy26. Kompas Jutra i nowej podstawy programowej, dba o przestrzeganie zasad higieny cyfrowej i ograniczenia korzystania ze smartfonów, koordynuje współpracę kadry ze specjalistami.**
- **Rada pedagogiczna: uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb uczniów, współpracuje z Radą Rodziców przy opracowaniu i uzgodnieniu programu wychowawczo-profilaktycznego, realizuje jego założenia, dostosowuje metody pracy do wymogów nowej podstawy programowej oraz kondycji psychicznej uczniów i analizuje skuteczność podejmowanych działań.**
- **Nauczyciele i wychowawcy klas:** realizują treści wychowawczo-profilaktyczne na zajęciach, wdrażają założenia edukacji zdrowotnej, monitorują relacje rówieśnicze, reagują na objawy kryzysu psychicznego i nadużywania technologii.
- **Pedagog, psycholog i pedagog specjalny:** udzielają bezpośredniego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, prowadzą zajęcia profilaktyczne, warsztaty z higieny cyfrowej i doradzają nauczycielom oraz rodzicom.
- **Rodzice:** współtworzą system wychowawczy szkoły, współpracują z wychowawcami, wspierają domową higienę cyfrową i dbają o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego dzieci (aktywność off-line).
- **Samorząd uczniowski:** inicjuje działania na rzecz społeczności szkolnej, wspiera akcje rówieśnicze, promowanie samorządności i bezpiecznego korzystania z Internetu.

## V. Harmonogram uroczystości i głównych działań w roku szkolnym 2026/2027

*(Zaktualizowany harmonogram imprez i wydarzeń szkolnych z uwzględnieniem kalendarza roku szkolnego 2026/2027)*

- **Wrzesień 2026:**
    - Inauguracja roku szkolnego 2026/2027 (wdrożenie Reformy26. Kompas Jutra w klasach I i IV, zapoznanie z zasadami higieny cyfrowej i ograniczenia korzystania ze smartfonów).
    - Rocznica wybuchu II wojny światowej – udział w uroczystościach miejskich.
    - Ogólnopolska Akcja „Sprzątanie Świata”.
    - Dzień Chłopaka.
- **Październik 2026:**

    - Dzień Edukacji Narodowej (akademia, ślubowanie i pasowanie uczniów klas I).
    - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – akcja edukacyjna i warsztaty profilaktyczne.
- **Listopad 2026:**
    - Narodowe Święto Niepodległości (uroczysta akademia, miejskie uroczystości państwowe).
    - Wieczór wróżb andrzejkowych (integracja zespołów klasowych).
- **Grudzień 2026:**
    - Szkolne Mikołajki oraz kiermasz bożonarodzeniowy.
    - Wigilijki klasowe i szkolne Jasełka.
- **Styczeń 2027:**
    - Zabawa karnawałowa / dyskoteka szkolna.
- **Luty 2027:**
    - Szkolna Poczta Walentynkowa.
- **Marzec 2027:**
    - Szkolny Dzień Kobiet.
    - Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień Samorządności.
- **Kwiecień 2027:**
    - Międzynarodowy Dzień Ziemi i kiermasz wielkanocny.
- **Maj 2027:**
    - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – uroczyste obchody.
    - Święto Patronki Szkoły – Królowej Zofii.
- **Czerwiec 2027:**
    - Szkolny Dzień Dziecka / Dzień Sportu (promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia).
    - Pożegnanie klas ósmych i uroczyste zakończenie roku szkolnego 2026/2027.

## VI. Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne na rok szkolny 2026/2027

### 1. Obszar Rozwoju Intelektualnego i Cyfrowego (z uwzględnieniem AI i Reformy 2026)

- Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów zgodnie z nową podstawą programową (Kompas Jutra).

- Realizacja działań z zakresu **higieny cyfrowej**: edukacja na temat bezpiecznego korzystania z sieci, krytycznej analizy informacji, weryfikacji fake newsów oraz etycznego i mądrego wykorzystania sztucznej inteligencji (AI) w nauce.
- Konsekwentne egzekwowanie zasad dotyczących ograniczenia korzystania ze smartfonów w szkole oraz promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego (**aktywność off-line**).

**2. Obszar Rozwoju Społecznego i Profilaktyki Przemocy**

- Wzmacnianie działań profilaktycznych przeciwdziałających agresji rówieśniczej, hejtowi i cyberprzemocy.
- Rozwijanie postaw prospołecznych, wolontariatu oraz umiejętności mediacji rówieśniczych.
- Integracja klas pierwszych oraz reintegracja w klasach starszych.

**3. Obszar Rozwoju Fizycznego (Edukacja Zdrowotna)**

- Wprowadzenie i realizacja treści nowego przedmiotu **edukacja zdrowotna**.
- Promocja zdrowego stylu odżywiania, higieny snu, profilaktyki uzależnień (w tym od substancji psychoaktywnych, leków bez wskazń oraz uzależnień behawioralnych).
- Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Zwiększanie aktywności fizycznej uczniów poprzez zajęcia sportowe i rekreacyjne.

**4. Obszar Rozwoju Emocjonalnego i Zdrowia Psychicznego**

- Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej oraz wczesne rozpoznawanie objawów obniżenia kondycji psychicznej i depresji u dzieci i młodzieży.
- Budowanie poczucia sprawczości, odporności psychicznej oraz wiary we własne siły u uczniów.
- Edukacja rodziców w zakresie rozpoznawania kryzysów psychicznych u dzieci i sięgania po pomoc specjalistyczną.

## VII. Zasady ewaluacji programu

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2026/2027 przeprowadzana będzie systematycznie w celu podnoszenia skuteczności podejmowanych działań. Obejmie ona:

1. Obserwację zachowań uczniów i analizę frekwencji.
2. Analizę dokumentacji szkolnej i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora.
3. Ankiety i kwestionariusze skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Opracowanie raportu z ewaluacji przez powołany przez dyrektora zespół i przedstawienie go Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców.

*Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 8 im. Królowej Zofii w Sanoku w dniu .....*